

文化的行事（合唱コンクール）を柱とした活動プラン

| 時期 | 形態 | 主題 | 内容 | 備考 |
|----|---------|---------------------------------|---|------------------|
| 事前 | 授業 1 | ダイヤモンド・ランキング | <ul style="list-style-type: none"> ・コンセンサス（合意）による意思決定 ・話し合って決める良さと難しさの体験 ・少数派の意見も尊重する大切さ (コミュニケーション能力、思いや考えの表現力、思いやり・他者理解) | 合唱コンクールで大切なものは何か |
| | 学活 | 合唱コンクールに向けた話し合い (スローガン、曲目など) | <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いで決める実践 「落ち着いて伝えること」 「話し合いで決める」 「少数派の意見も尊重する」 | 最初に授業 1 を振り返る |
| | 学活 | 合唱コンクールに向けた練習 | <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで協力すること、みんなで目標に向かうこと ・スローガン（大切なもの）の確認 | |
| 当日 | 合唱コンクール | (個別・集団指導) | <ul style="list-style-type: none"> ・本番前にスローガン（大切なもの）の確認 | 合唱コンクールで大切なものは何か |
| 事後 | 授業 2 | ダイヤモンド・ランキング | <ul style="list-style-type: none"> ・スローガンを基に、クラスが得たものをテーマに行う ・合意形成の中でお互いを称え合う (コミュニケーション能力、思いや考えの表現力、思いやり・他者理解) | 合唱コンクールで得たものは何か |
| | | | | |

(授業の概要)

| 番号 | 授業名 | 授業の概要 | 主な資料等 |
|------|--------------|---|-------------------------|
| 授業 1 | ダイヤモンド・ランキング | ①〇〇にとって大切なものを出し合う ②個人でダイヤモンド型にランキングを行う ③班で話し合い、合意形成を行い、班の意見をまとめる ④クラス内で発表し合う | テーマ 「合唱コンクールで大切なものは」 |
| 授業 2 | | | テーマ 「合唱コンクールで得たものは」 |